

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

## Специальность

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

## Специализация №3

**Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

**Очная форма обучения**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 и ОПОП ВО 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очного отделения психолого-педагогического факультета (профиль Психология и социальная педагогика) ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

### **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование **универсальной компетенции (УК):**

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств,

последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

**Цель дисциплины** – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономический практикум»**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

### **Задачи курса:**

– понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

– применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

– понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Гражданско-патриотическое воспитание**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;
- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;
- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);
- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.
- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- 6) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общие основы педагогики»**

**1. Цель дисциплины:** подготовка студентов к организации воспитательной работы в системе образования, изучение логических и содержательно-методических связей в области педагогики, задач духовно-нравственного воспитания обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, пси-

холого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика воспитания»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний и умений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коррекционная педагогика»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с арсеналом специальных средств разрешения проблем отклонения в поведении подростков.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6);

– способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением (ОПК-10)

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен организовать психолого-педагогическую диагностику и коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-8)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная педагогика»**

**1. Цель дисциплины:** дать научную картину социально-педагогической действительности тем, кому предстоит в своей профессиональной деятельности осуществлять социально-педагогическую работу в сфере деятельности с девиантными подростками и детьми группы риска.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4);

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психология»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуа-

ций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения»**

**1. Цель дисциплины:** теоретическая подготовка студентов к профилактике и коррекции девиантного поведения, а также разработка соответствующих программ и концепций реабилитации детей и подростков с девиантным поведением.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология развития и возрастная психология»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных понятий о развитии человеческой психики на разных этапах онтогенеза.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология семьи»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей развития предмета; изучение общих вопросов теории семьи и семейных отношений; развитие мотивационной составляющей сферы личности при освоении семейной проблематики и нарушений основных сфер жизнедеятельности семьи; формирование развитого семейного и психолого-этического сознания, способствующего становлению собственной позиции специалиста-

психолога и развитию соответствующих (эмоционально-волевых) качеств личности, необходимых в будущей практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология конфликта»**

**1. Цели дисциплины:** получение студентами теоретических знаний, касающихся знаний специфики различных видов конфликтов (в том числе, внутриличностных, возрастных, межличностных, внутригрупповых, межгрупповых, управленческих, организационных, политических, семейных), особенностей поведения людей в конфликтах, способов разрешения разного типа конфликтов, оказания психологической помощи людям, переживающим конфликт, моделей переговорного процесса, профилактики конфликтов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать знания, необходимые для успешной практической деятельности специалистов, подготовить студентов к профессиональной деятельности во всех звеньях образовательного пространства страны – от детских садов, школ, интернатов, гимназий, лицеев, колледжей, а также в психологических, социально-психологических, реабилитационных центрах всех уровней.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История социальной педагогики»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с материалами о зарождении и развитии на протяжении с древних времен до наших дней российского милосердия, благотворительности, социального призрения, защиты, поддержки и социальной помощи населению со стороны государства, религиозных концессий, общества и отдельных граждан.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные информационные технологии»**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний и информационной культуры в области истории развития и современного состояния информационных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическое консультирование»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия (ОПК-11).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Педагогическая психология»**

**1. Цель дисциплины:** подготовить студентов к учебно-воспитательной работе с детьми, к эффективному их обучению и воспитанию. Студенты должны овладеть психологическими и педагогическими средствами, методами и условиями полноценного и своевременного психологического развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология личности»

**1. Цель дисциплины:** формировать целостное представление о психологических особенностях человека, повышать интерес к человеку как к личности и индивидуальности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Специальная психология»

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с арсеналом специальных средств в разрешении проблем отклонения детей и подростков.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология общения»

**1. Цель дисциплины:** обеспечить овладение студентами знаниями о различных формах, видах, функциях и структуре общения, овладение словом в официально-деловой обстановке в соответствии с речевой, логической, психологической, вербальной и невербальной культурой, направленной на достижение конструктивного результата или договоренности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социальной работы»

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как профессиональной деятельности и отрасли гуманитарного познания, ее принципах и основных категориях; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социальной жизнедеятельности человека; раскрытие специфики социальной работы и ее гуманистической направленности; формирование у студентов начальных знаний и умений в области социальной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная политика»**

**1. Цель дисциплины:** изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью и социально-педагогической деятельностью.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика в социально-педагогической деятельности»**

**1. Цель дисциплины:** освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессиональной этики и реализация их в своей профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное и трудовое право»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомить студентов с фундаментальными категориями семейного и трудового права и нормами семейного законодательства, выработать умение применять полученные знания при решении конкретных задач в области семейно-брачных отношений; сформировать у студентов комплексное представление о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с использованием наемного

труда; о понятии и видах трудового договора, порядке его заключения, изменения и расторжения; об оплате труда и заработной плате; рабочем времени и времени отдыха; дисциплине труда; охране труда; юридической ответственности работника и работодателя в трудовых правоотношениях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9).

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация досуга детей и подростков»**

**1. Цель дисциплины:** научить студентов основным подходам к организации досуга детей и подростков с учетом их психологических особенностей, возрастных задач и образовательных и воспитательных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** – способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология и методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентированных представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике отклонений в поведении подростков и молодежи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-6)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика девиантного поведения»**

**1. Цель дисциплины:** вооружить студентов знанием базовых психологических представлений в области психологической диагностики, научить студентов ориентироваться в методах и приемах психодиагностических исследований, специфических условиях их использования, способствовать осмыслению роли и места психологической диагностики в сфере профессиональной деятельности психолога.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп (ОПК-8);

– способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способно-

стей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Превентивная психология»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о генезисе отклоняющегося поведения несовершеннолетних, профессиональных компетенций в области превентивной деятельности, расширение знаний о причинах проявления отклоняющегося поведения несовершеннолетних, путях и средствах его профилактики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ювенальная юридическая психология»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать систему знаний студентов о психологических особенностях и проблемах детей и подростков в юридически релевантных ситуациях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6);

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профилактика агрессивного поведения»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с арсеналом специальных средств профилактики агрессивного поведения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4);

– способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Формирование психологически безопасной, комфортной образовательной среды»**

**1. Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения практических психологических знаний в области психологии здоровья ведущей к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий безопасной профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного по-

ведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Профилактика зависимого поведения»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди детей, подростков и взрослых с девиантным поведением, формирование здорового образа жизни детей и молодежи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2);

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психолого-педагогическая экспертиза»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать четкое представление обучающихся о психолого-педагогической экспертизе как социальной практике и исследовательском направлении.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Предупреждение преступлений и административных правонарушений,  
совершаемых несовершеннолетними»**

**1. Цель дисциплины:** содействовать готовности к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей, создание условий для самореализации, разработка, реализация и мониторинг эффективности психолого-педагогических профилактических программ для детей и подростков; способствовать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующей адаптации после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; организовать социально-педагогическую поддержку и решение проблем семьи, детей и подростков, контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков, предупреждение и позитивное разрешение конфликтов, оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

– способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков  
с отклоняющимся поведением»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с арсеналом специальных средств психолого-педагогического сопровождения и разрешения проблем детей и подростков с отклоняющимся поведением.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**1. Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Вид промежуточной аттестации** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы реабилитации лиц с девиантным поведением»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с арсеналом специальных средств коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология здоровья детей и подростков»**

**1. Цель дисциплины:** познакомить студентов с основными направлениями здоровьесберегающей деятельности и методикой использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; сформировать научные представления об осуществлении здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социально-психологический тренинг»**

**1. Цель дисциплины:** подготовить будущих социальных педагогов к практической деятельности в образовательных организациях, получение знаний об организации и проведении социально-психологического тренинга.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика и технология работы социального педагога  
с девиантными детьми»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучаемых гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу профессиональной деятельности, развитие социальной компетентности, педагогической грамотности как базисных основ личностного развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);
- способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология труда»**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам представления о теории и практике труда, раскрыть мотивы трудовой деятельности, динамику работоспособности, охарактеризовать функциональные состояния человека в труде, рассмотреть психологию профессий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология стресса»**

**1. Цели дисциплины:** формирование психологической готовности будущего специалиста к использованию здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, учету рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства, ознакомление студентов со знаниями об основных закономерностях возникновения, проявления и преодоления последствий эмоционального стресса, видах стрессовых реакций, целях психопрофилактической работы психолога с людьми, в стрессовой ситуации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социальная защита детства»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний и представлений о предпосылках, сущности и содержании системы социальной защиты детства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен выявлять детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и содействовать оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-3);

– способен обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социально-педагогическая виктимология»**

**1. Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка в области социально-педагогической деятельности с социально неблагополучными и социально незащищенными контингентами, составляющими группы риска, и направлено на формирование стратегической профессиональной ориентации социального педагога – социальной помощи, поддержке, сопровождению и реабилитации жертв неблагоприятных условий социализации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнопсихология»

**1. Цель дисциплины:** формирование убежденности в необходимости систематической и целенаправленной деятельности по этнопсихологической подготовке.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клиническая психология»

**1. Цель дисциплины:** подготовить студентов к работе с людьми, имеющими нарушения в развитии психики, раскрыть студентам причины возникновения нарушений развития, ознакомить с психологическими факторами, влияющими на развитие болезней, их профилактику и лечение.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен организовать психолого-педагогическую диагностику и коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Юридическая психология»

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков,

предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психолого-педагогическое проектирование социального сиротства,  
беспризорности и безнадзорности»**

**1. Цель дисциплины:** формирование способности и готовности к психолого-педагогическому проектированию программ профилактики социального сиротства, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);

– способен выявлять детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и содействовать оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-3);

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Организация деятельности детских и молодежных объединений»**

**1. Цель дисциплины:** подготовка к профессиональной деятельности в решении задач социально-педагогического взаимодействия с детскими и молодежными объединениями и движениями различной направленности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методы активного социально-психологического обучения»**

**1. Цель дисциплины:** изучение студентами основ активных методов социально-психологической работы с детьми и подростками, активной психологической работы в группе; овладение студентами социально-психологическими методами работы по решению различных психологических проблем; использование современных техник активной социально-психологической работы в различных психологических школах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психолого-педагогический практикум**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных навыков и умений посредством осуществления ими особым образом организованной психолого-педагогической деятельности. Дисциплина ориентирует на диагностико-аналитическую; социально-педагогическую; научно-методическую; консультативную виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности; моделирование образовательных и педагогических ситуаций; прогнозирование и проектирование образовательного процесса; изучение широкого спектра психолого-педагогических технологий и методов диагностики на разных возрастных этапах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 1 ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология риска и рискованного поведения»**

**1. Цель дисциплины:** привить навыки антикризисного управления поведением молодежи в ситуациях глобального финансово-экономического кризиса, который сопровождается качественной трансформацией социальных ролей и стереотипов группового поведения большей части российского социума.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен выявлять детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и содействовать оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-3);

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»**

**1. Цель дисциплины:** профессиональная подготовка специалистов по вопросам правового регулирования трудовых отношений, возникающих с участием несовершеннолетних, обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в юридической науке.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологические особенности асоциальных неформальных  
молодежных группировок»**

**1. Цель дисциплины:** получение комплексного представления о системе неблагоприятных факторов асоциального поведения несовершеннолетних применительно к воспитательно-профилактической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психолого-педагогическая коррекционная работа»**

**1. Цель дисциплины:** обучение будущих специалистов методам психолого-педагогического развития и коррекции ребенка и подростка, которые в настоящее время являются наиболее востребованными обществом, овладение студентами знаниями и навыками по применению психокоррекционных методик и технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4);

– способен организовать психолого-педагогическую диагностику и коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-педагогическое проектирование»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний основ проектирования в социально-педагогической деятельности, а также приобретение элементарных, профессиональных навыков проективной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистическая психология»**

**1. Цель дисциплины:** вооружить студентов знаниями о причинах преступности и ее отдельных видов, о методах их выявления в масштабах отдельных объектов и административно-территориальных единиц, о значении мер предупреждения преступности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование программ профилактики девиантного поведения»**

**1. Цель дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);

– способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2).

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4);

– способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психолого-педагогическая экспертиза поведения детей»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать умение ориентироваться в предметных областях экспертизы детей и знать особенности проведения тех или иных видов экспертиз.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4);

– способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Финансовая грамотность»**

**1. Цель дисциплины:** обучение будущих педагогов-психологов и социальных педагогов финансовой и экономической грамотности.

**Задачи дисциплины:**

- выработка у студентов адекватных представлений финансово-экономической обстановке в стране;
- формирование комплексного представления о содержании, формах и методах финансовой и экономической работы в образовательных организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в факультативы ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновации в образовании»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина «Инновации в образовании» относится к ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу.